

## Language B French

### B. French

French curriculum	Themes from IB syllabus in focus and IB specifics
<p><b>Q1.1 (year 11, first semester)</b></p> <p><b>1. Vivre et travailler dans la métropole</b> Aspects étudiés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atouts et problèmes d'une vie dans une métropole</li> <li>• La ville – espace culturel et multinational</li> <li>• Vivre, travailler et étudier en métropole et en province</li> <li>• Culture banlieue</li> <li>• Histoire coloniale</li> </ul> <p><b>2. Immigration, assimilation, intégration</b> Aspects étudiés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivre en banlieue</li> <li>• Le monde du travail, la situation socioéconomique</li> <li>• Culture et identité</li> <li>• Histoire colonial</li> <li>• Projets de vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>parcours de vie</b></li> <li>• <b>culture banlieue</b></li> <li>• <b>entre province et métropole</b></li> </ul> <p>TOK: Dans quelle mesure la langue et les médias sont-ils influencés par le racisme, des préjugés et des stéréotypes?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>identités</b></li> <li>• <b>expériences</b></li> <li>• <b>organsiation sociale</b></li> </ul>
<p><b>Q1.2 (year 11, second semester)</b></p> <p><b>1. La France et l'Afrique francophone</b> Aspects étudiés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'une colonie à l'indépendance</li> <li>• L'héritage d'un pouvoir colonial</li> <li>• Francophonie et identité culturelle</li> <li>• Défis et visions de l'avenir</li> </ul> <p><b>2. Le parcours des relations franco-allemandes</b> Aspects étudiés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les relations franco-allemandes dans la perspective historique</li> <li>• Situation actuelle</li> <li>• La France et l'Allemagne dans l'Union Européenne (évolution, fonctions, difficultés)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>diversité régionale</b></li> <li>• <b>passé colonial</b></li> <li>• <b>voyages, tourisme, exotisme</b></li> </ul> <p>CAS: Création d'une exposition pour l'école: l'héritage coloniale – une responsabilité commune de l'Europe?</p> <p>TOK: Dans quelle mesure la langue influence-t-elle l'identité individuelle, culturelle et nationale?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>identité européenne</b></li> <li>• <b>expériences / projets européens</b></li> <li>• <b>organisation sociale</b></li> <li>• <b>partage de la planète</b></li> </ul>

<p><b>Q2.1 (year 12, first semester)</b></p> <p><b>1. Moi et les autres: identité et société</b> Aspects étudiés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chances, valeurs, obligations, amitié, famille et société</li> <li>• conceptions de vie</li> <li>• vivre, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de la responsabilité commune pour l'Europe</li> </ul> <p><b>2. Projets de vie: identités, aspirations, contraintes</b> Aspects étudiés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liberté et bonheur dans la vie (moderne)</li> <li>• individualisme et valeurs morales</li> <li>• rêves et réalités d'une vie dans des contextes socioculturels différents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>transformation des structures sociales et familiales</b></li> <li>• <b>mobilité et identité professionnelle</b></li> <li>• <b>conflits de rôles</b></li> </ul> <p>CAS: Participer à des activités locales ou (inter)nationales pour combattre le changement climatique</p> <p>TOK: Dans quelle mesure nos valeurs sont-elles influencées par la langue et le savoir?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>identités</b></li> <li>• <b>expériences</b></li> <li>• <b>organisation sociale</b></li> </ul>
<p><b>Q2.2 (year 12, second semester)</b></p> <p><b>1. La Belgique</b> Aspects étudiés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversité régionale et identité</li> <li>• Centralization et régionalisme</li> <li>• Spécificités culturelles et stéréotypes</li> <li>• Bases économiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>identités</b></li> <li>• <b>organisation sociale</b></li> <li>• <b>partage de la planète</b></li> </ul>