

Language B French

B. French

French curriculum	Themes from IB syllabus in focus and IB specifics
<p>Q1.1 (year 11, first semester)</p> <p>1. Vivre et travailler dans la métropole Aspects étudiés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atouts et problèmes d'une vie dans une métropole • La ville – espace culturel et multinational • Vivre, travailler et étudier en métropole et en province • Culture banlieue • Histoire coloniale <p>2. Immigration, assimilation, intégration Aspects étudiés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivre en banlieue • Le monde du travail, la situation socioéconomique • Culture et identité • Histoire colonial • Projets de vie 	<ul style="list-style-type: none"> • parcours de vie • culture banlieue • entre province et métropole <p>TOK: Dans quelle mesure la langue et les médias sont-ils influencés par le racisme, des préjugés et des stéréotypes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • identités • expériences • organisation sociale
<p>Q1.2 (year 11, second semester)</p> <p>1. La France et l'Afrique francophone Aspects étudiés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'une colonie à l'indépendance • L'héritage d'un pouvoir colonial • Francophonie et identité culturelle • Défis et visions de l'avenir <p>2. Le parcours des relations franco-allemandes Aspects étudiés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les relations franco-allemandes dans la perspective historique • Situation actuelle • La France et l'Allemagne dans l'Union Européenne (évolution, fonctions, difficultés) 	<ul style="list-style-type: none"> • diversité régionale • passé colonial • voyages, tourisme, exotisme <p>CAS: Création d'une exposition pour l'école: l'héritage coloniale – une responsabilité commune de l'Europe?</p> <p>TOK: Dans quelle mesure la langue influence-t-elle l'identité individuelle, culturelle et nationale?</p> <ul style="list-style-type: none"> • identité européenne • expériences / projets européens • organisation sociale • partage de la planète

<p>Q2.1 (year 12, first semester)</p> <p>1. Moi et les autres: identité et société Aspects étudiés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chances, valeurs, obligations, amitié, famille et société • conceptions de vie • vivre, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de la responsabilité commune pour l'Europe <p>2. Projets de vie: identités, aspirations, contraintes Aspects étudiés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • liberté et bonheur dans la vie (moderne) • individualisme et valeurs morales • rêves et réalités d'une vie dans des contextes socioculturels différents 	<ul style="list-style-type: none"> • transformation des structures sociales et familiales • mobilité et identité professionnelle • conflits de rôles <p>CAS: Participer à des activités locales ou (inter)nationales pour combattre le changement climatique</p> <p>TOK: Dans quelle mesure nos valeurs sont-elles influencées par la langue et le savoir?</p> <ul style="list-style-type: none"> • identités • expériences • organisation sociale
<p>Q2.2 (year 12, second semester)</p> <p>1. La Belgique Aspects étudiés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversité régionale et identité • Centralization et régionalisme • Spécificités culturelles et stéréotypes • Bases économiques 	<ul style="list-style-type: none"> • identités • organisation sociale • partage de la planète